

## Шановні стейкхолдери!

Будь-ласка, просимо Вас відповісти на запитання з метою вдосконалення освітньо-професійної програми (ОПП) зі спеціальності «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Анкетування анонімне, результати будуть використані лише для підвищення результативності ОПП та покращення якості підготовки майбутніх фахівців

Вкажіть, будь ласка, Ваш статус

16 відповідей



**Які навчальні дисципліни, що викладаються в межах освітньо-професійної програми, на Вашу думку, слід включити?**

-  
Логіка, філософія, філософія сталого розвитку, професійна етика пов'язані з європейськими цінностями  
Корпоративне право, Господарський процес  
Спадкове право  
Кібербезпека  
Юридична деонтологія, складання цивільно-правових документів, адвокатури України, спадкове право  
Юридична аргументація  
Теоретичні  
"Основи політології"  
Розширити вибіркового компонент дисциплінами що відображають європейські цінності відповідно до інтеграції в європейський освітній простір  
Дисципліни історико-правового та теоретико-правового спрямування  
.  
Історія держави і права України  
Історія держави та права зарубіжних країн, Філософія, Історія культури України

**Які навчальні дисципліни, що викладаються в межах освітньо-професійної програми, на Вашу думку, слід виключити?**

Нічого не потрібно виключати  
-  
не можу сказати  
скоріше за все об'єднати або перенести у вибірково

Судові та правоохоронні органи України (основи їхньої діяльності можна включити в інші дисципліни, зокрема в Конституційне право, Кримінальний процес, Цивільний процес, Адміністративна процедура та судочинство тощо)

Не має

Непрофільні дисципліни: соціологія, політологія, філософія. Зробити ці дисципліни вибірковими

Фізична підготовка

Немає

Відсутні

Відсутні

не маю варіантів

жодні дисципліни

Таких немає

### **Які навчальні дисципліни, що викладаються в межах освітньо-професійної програми, на Вашу думку, слід оновити?**

ніби всі оновлено

ті, де є зміни у законодавстві

Інформаційні технології та цифрові сервіси в правничій діяльності

Ті які пов'язані із змінами в законодавстві

Кримінальне право та процес з огляду на появу нових видів злочинів (воєнні злочини, кіберзлочинність). Адміністративне право - з огляду на цифровізацію державних послуг (кейси "Дії", електронний суд.

Конституційне право, СПОУ

Всі, яких стосується зміни в законодавстві, переглянути всі дисципліни

Відсутні

-

всі, які пов'язані із змінами у законодавстві

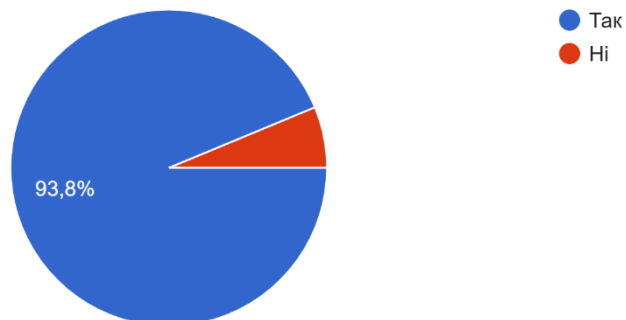
оновлення не потребує

Усі оновлені

Теорія і історія держави і права

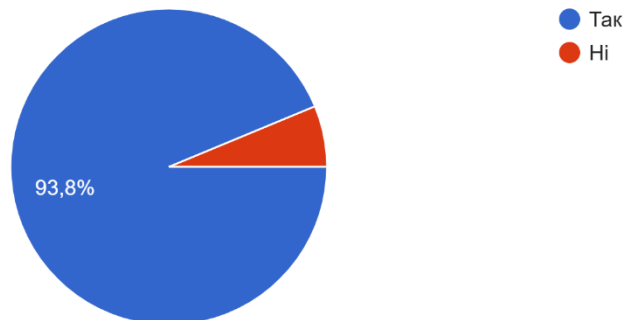
Чи надає освітня програма можливість набути навичок soft skills (комунікація, командна робота, уміння вирішувати проблеми тощо)?

16 відповідей



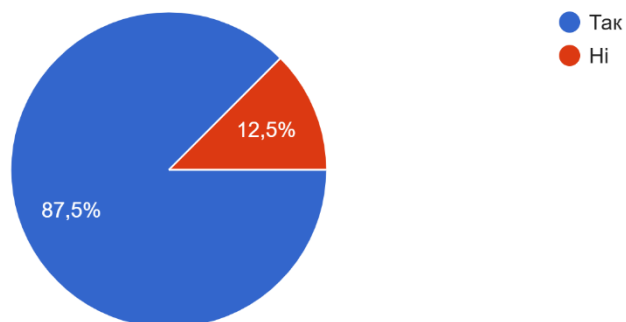
Чи вважаєте Ви достатньою теоретичну підготовку для проходження практичної підготовки (практики)?

16 відповідей



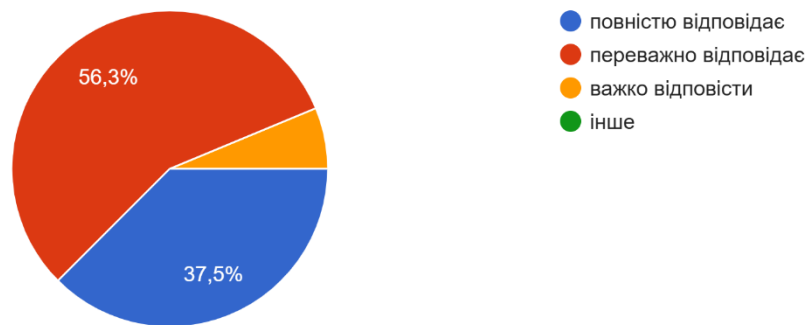
Чи задовольняють Вас умови організації та проходження практичної підготовки (практики) здобувачів вищої освіти?

16 відповідей



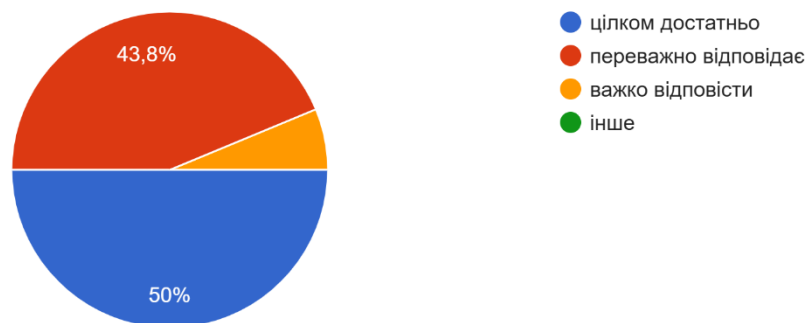
Чи відповідає освітня програма сучасним вимогам підготовки фахівців?

16 відповідей



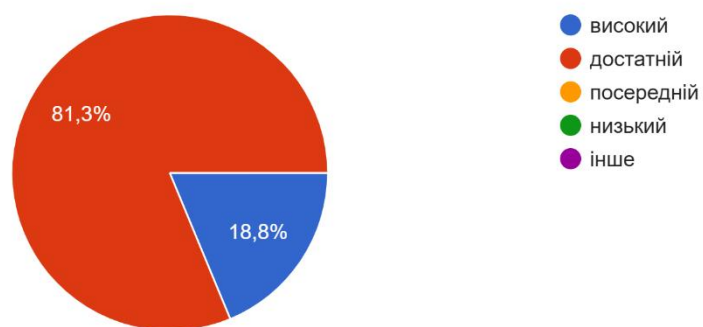
Чи сприяє ОПП формуванню практичних навичок, необхідних для професійної діяльності фахівця?

16 відповідей



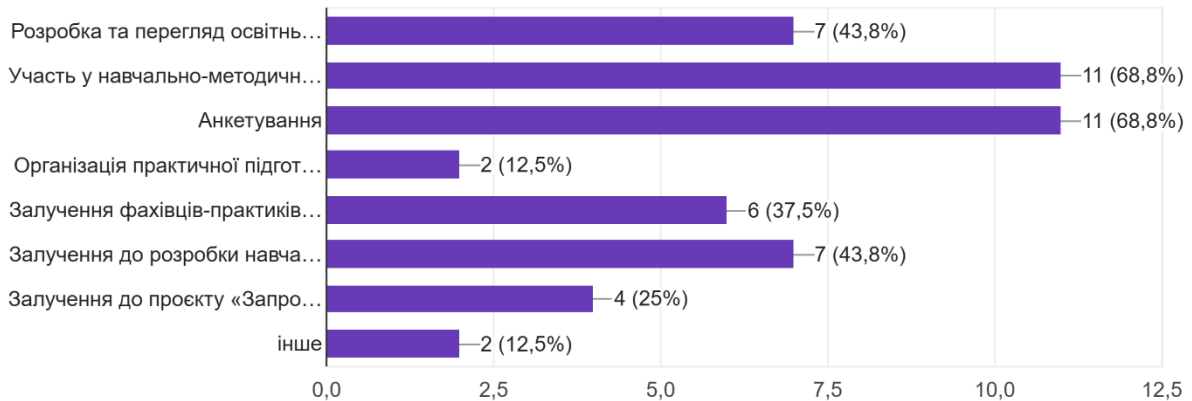
Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

16 відповідей



## Найбільш поширена дієва форма Вашої співпраці із Національною академією внутрішніх справ? (декілька варіантів)

16 відповідей



## Будь ласка, Ваші пропозиції щодо міжнародної співпраці закладу вищої освіти у рамках освітньо-професійної програми

16 відповідей

не маю

Участь у програмах Erasmus+, Fulbright, DAAD

Наукові гуртки (мовні клуби, лекції в межах окремих навчальних дисциплін (теми пов'язані із міжнародним співробітництвом: екстрадиція, міжнародний комерційний арбітраж, міжнародні договори тощо)

Спільні семінари та круглі столи

Віртуальна мобільність - участь у спільних онлайн-курсах із закордонними студентами. Візити до інституцій ЄС та міжнародних судів.

Пропозиція співпраці з іноземними закладами вищої освіти (поліцейського спрямування) для обміну досвідом і студентами.

Більше можливостей для академічної мобільності

Немає

Відсутні

Гостьові лекторії, літні школи

Активізація стажування за кордоном

Доступність програм з академічної мобільності

Залучення досвіду щодо організації навчального та наукового процесу, роботи зі стейкхолдерами

обміни , та стажування

Міжнародна співпраця на належному рівні

-

## Зазначте слабкі сторони освітньо-професійної програми (за наявності)

відповідей

-

Обмежена кількість дисциплін, що викладаються англійською мовою

Наявні дисципліни, які можна об'єднати, або включити у інші дисципліни, Відсутні дисципліни, що досліджують відносини, що виникають у процесі організації та здійснення господарської діяльності, хоча є фінансове право та економіка.

Відсутні

Відсутні  
немає слабких сторін

## Вкажіть сильні сторони освітньо-професійної програми?

16 відповідей

-

не погана світоглядно-теоретична база

Чітко визначені освітні цілі та результати навчання. Використання сучасних електронних платформ (Moodle, Canvas, Google Classroom). Практика студентів у юридичних компаніях, судах, органах державної влади. Застосування кейс-стаді та симуляцій для розвитку практичних навичок.

Програма - якісна навіть з урахуванням недоліків. Дисципліни - корисні та необхідні для дослідження майбутніми юристами.

Мета

Практична спрямованість, цифровізація навчання.

Практична спрямованість

.

Студентоцентризм

Цифровізація, індивідуальна траєкторія, кадровий потенціал, матеріальна база

Грунтовність, послідовність, фундаментальність

Кваліфікація викладацького складу, практична спрямованість освітніх компонентів, використання сучасних педагогічних технологій, залучення практикуючих фахівців до викладання, розвиток soft skills

Практична спрямованість

актуальні дисципліни

Фахова підготовка самої програми

## Будь ласка, Ваші рекомендації/коментар щодо покращення освітньо-професійної програми

16 відповідей

Відсутні

розширити світоглядно-теоретичну базу, додавши до вивчення сферу естетичної культури  
Розширити використання інтерактивних методів (симуляції, кейс-стаді, moot courts). Розвивати участь у COIL та VIPs

На мою думку, необхідно об'єднати ряд дисциплін (можливо, зменшивши обсяг матеріалу на опрацювання), однак додати "господарські" дисципліни. Також необхідно переглянути та оновити підхід для дослідження та викладання "Інформаційних технологій", враховуючи постійний розвиток технології ШІ, інтеграція якої у правові процедури - неминуча. Наостанок, важливо розширити залучення міжнародних спеціалістів у навчальний процес першочергово в межах окремих дисциплін.

Більше уваги на практичну складову

Створення віртуальних лабораторій - для проведення віртуальних оглядів місця події (криміналістика).

Рекомендація - робити покращення ОПП в тандемі викладачів теоретиків-науковців і ПРАКТИКІВ.

Більше надавати інформації здобувачам про можливості зарахування результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти

.

Посилення практичного компоненту, наприклад, проєктне навчання. Включення в програму обов'язкового викладання практиків-сумісників, активізація залучення до неформальної освіти

---

Посилення теоретичної складової, яка визначає основу практичної підготовки

Більше практичних занять

Усе гаразд: програми на належному рівнях

-